



Kapsayıcı Avrupa için Değerler ve Tutumlar Eğitimi

2019-1-BE02-KA201-060238

DAYANIŞMA

Avrupa halkları, aralarında daha yakın bir birlik oluşturarak, ortak değerlere dayalı barışçıl bir geleceği paylaşmaya karardır. Dayanışma ancak insanlar onu desteklediğinde işe yarar; her şeyden önce dayanışma bir değerdir. Dayanışma kuşkusuz Avrupa'da canlı ve aktiftir.

1. İşçilerin işletme içinde bilgi alma ve danışma hakkı

İşçiler veya temsilcileri, uygun seviyelerde, Birlik hukuku ve ulusal kanunlar ve uygulamalar tarafından öngörülen durumlarda ve koşullar altında, zamanında bilgi ve danışma güvencesine sahip olmalıdır.

2. Toplu pazarlık ve eylem hakkı

İşçiler ve işverenler veya ilgili örgütleri, Birlik hukuku ve ulusal kanunlar ve uygulamalara uygun olarak, uygun düzeylerde toplu sözleşmeler müzakere etme ve akdetme ve çıkar çatışması durumunda, grev eylemi de dahil olmak üzere çıkarlarını savunmak için toplu eylem yapma hakkına sahiptir.

3. Yerleştirme hizmetlerine erişim hakkı

Herkesin ücretsiz yerleştirme hizmetine erişim hakkı vardır.

4. Haksız işten çıkarma durumunda koruma

Her işçi, Birlik hukuku ve ulusal kanunlar ve uygulamalar uyarınca, haksız yere işten çıkarmaya karşı korunma hakkına sahiptir.



Kapsayıcı Avrupa için Değerler ve Tutumlar Eğitimi
2019-1-BE02-KA201-060238

DAYANIŞMA için Ders Planı

KONU	DAYANIŞMA
GÖRSEL	
Başlık	Diğerleri İle Dayanışma İçinde Yaşamak



Faaliyet Detayı	Amaç : Dersin amacı öğrencilerin insanlığın tüm dayanışma kavramlarını anlamalarına yardımcı olmaktır. Hedefler: Dersin sonunda, öğrenciler: • dayanışmanın toplum yapısındaki önemini ve gelenekle olan ilişkisini anlarlar, • dayanışma biçimlerinin şekillenmesinde toplum, coğrafya ve bölgedeki farklılıkların rolünü anlarlar, • dayanışma üzerine yaratıcı fikirler geliştirirler, • organizasyonel yönü güçlendirerek alanda ekip çalışması ve fikirleri uygularlar. İlgili Kelimeler: şefkat, dayanışma, ekip çalışması, devlet, insanlık
Bu Dersi Nasıl Kullanacağız :	Faaliyetler: 1. Öğrencilere dayanışma ile ilişkilendirilebilecek kelimeleri ve kelime gruplarını sorun. “Dayanışma” kelimesini duyduklarında akıllarına ilk ne geldiğini sorun. Öğrencilere beyin fırtınası yapmaları için zaman verin. 2. Kelimeleri tahtaya yazın: ○ şefkat ○ dayanışma ○ ekip çalışması ○ devlet ○ insanlık Öğrencilere beş kişilik gruplar halinde kelimelerin anlamlarını tartışmaları için zaman verin.



3. Alıntılardan birini yüksek sesle okumalarını ve anlamını açıklamaya çalışmalarını isteyin.

“Eğitim Dünyayı değiştirmek için kullanabileceğiniz en güçlü silahtır.”

—NELSON MANDELA

“Birisi size elini sürerse, bir daha başka birine elini sürmemesine dikkat edin”

—MALCOLM X

“Umutsuzluk ateşi umudu ve dayanışmayı yakar.”

—Sharan Burrow

4. Öğrencilerin dayanışma videosunu VAEIE platformunda izlemelerine yardımcı olun. Tahtada yazılı kelimelerden şefkatli eylemleri yansıtan bir kelime seçmelerini ve öğelerin şefkatin değerini göstermek olarak nasıl yorumlanabileceğine dair üç nedeni belirlemelerini söyleyin.

5. VAEIE Platformundaki kaynaklardan veya görsellerden, öğrencilerden merhamet eksikliğini yansıtan fotoğrafları veya görselleri seçmelerini ve bu öğelerin şefkat eksikliğini nasıl yansıttığına dair üç neden belirlemelerini isteyin.

6. Öğrencilerden VAEIE Platformu'ndaki medya kaynaklarından özellikle adalet için birlikte çalışan insanlar olmak üzere, gönül dayanışmasını yansıtan öğeleri seçmelerini ve öğelerin adalet ve gönül dayanışmasını nasıl yansıttığına dair üç neden belirlemelerini isteyin.

7. Tahtaya bir örümcek diyagramı çizin. Aşağıdaki sorulara öğrencilerin muhtemel cevapları yazmalarını isteyin:

- Merhametsiz bir eylemi ne oluşturur?
- Şefkat göstermenin yolları nelerdir?
- Günümüz toplumunda merhamet neden eksik?
- Toplumda merhamet eksikliğinin göstergeleri nelerdir?



Materyaller	• VAEIE platformunun dayanışma modülü hakkında bilgi notu. • OOC-Modülleri • Ders araç gereçleri
Kategori	E-Öğrenme Dersi
Hedef Kitle	13 -17 yaş arası
İlgili Ders Konuları:	İngilizce,Etik, Avrupa Saatleri,İkinci Yabancı Dil olarak İngilizce,Beşeri Bilimler

Bu yayın Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenerek hazırlanmıştır. Sadece yazarın kendi görüşlerini yansıtmaktadır ve burada yer alan görüşlerden Ulusal Ajans ve Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz.