



Kapsayıcı Avrupa için Değerler ve Tutumlar Eğitimi

2019-1-BE02-KA201-060238

DAYANIŞMA için Ders Planı

KONU	DAYANIŞMA
GÖRSEL	



BAŞLIK	BATAKLIKTA DAYANIŞMA OYUNU
FAALİYET DETAYI	Amaç: Dayanışma Kavramının Oyunla Pekiştirilmesi Hedefler: Gençlerin dayanışma kavramını oyun oynayarak pratiğe dökmelerini sağlamak Kazanımlar: • Uygulamalı eğitim çalışması ile dayanışmanın benimsenmesi • Güçlü bir toplumun dayanışma ile sağlanacağını kavranması İlgili Kelimeler: Oyun, iletişim, sosyal aktivite, birliktelik



**BU DERSİ
NASIL
KULLANACAĞIZ**

Faaliyetler:

1. Öğretmen öğrencilere oyunu anlatır

Oyun:

- Sınıfın bir bölümü uçtan uca bataklık olarak belirlenir
- Öğrencilerin tamamı bataklığın bir ucundadır ve amaçları sırayla diğer tarafa geçmektir
- Gruptan öncü bir kişi seçilir
- Ona 8-10 (kişilerin sayısına bağlı olarak artırılır veya eksiltilir) tane A3 boyutlarında karton (biz buna sihirli taşlar diyelim) verilir.
- Bu taşlar kullanılarak karşıya geçilecektir
- Ancak bu taşların bir özelliği vardır: Taşlardan temas kesildiği anda taş yok olur
- Grup kişileri ne olursa olsun taşalardan teması kesmemelidir
- Bir taşa birden çok kişi de basabilir-tek ayak, el, parmak, baş vs. yeterlidir-
- Oyun başlarken taşların tamamı grup öncüsündedir
- Taşları dizerek ve taşları yerde sürüklemekten –taşlar konulduğu yerde kalmalı- ilerler ve arkasındakiler onu takip eder –taşlardan temas kesilmeden!-
- (taşlar arkaya gönderilemez ama bütün taşlar kullanıldığında hala taşa ihtiyaç varsa, arkada boşa çıkan taş elden ele yine teması kesmeden öncüye gönderilebilir)
- Oyunun verdiği heyecan ile bireysel hareket ediliyor genellikle
- Karşıya geçilmek hedeflendiği için, taşı kullanan kişi arkasındakini düşünmeden hızlı hareket edebiliyor. Fakat amaç bireysel değil grup halinde bataklığı geçebilmektir
- Dayanışma sağlandığında elde iki taş kalsa bile bataklığı grup halinde geçmek mümkündür
- Bütün grup bataklığı geçtiğinde oyun biter
- (Daha sonra süreli de oynanabilir)

2. Öğretmen öğrencilere oyun ile ilgili düşünceleri sorar ve oyunu dayanışma ile ilişkilendirmelerini ister.

3. VAEIE Projesinin Dayanışma Modülündeki ilgili video izlenir.



	4. Öğrenciler video ile ilgili düşüncelerini aktarırlar.
MATERYALLER	• VAEIE platformunun dayanışma modülü hakkında bilgi notu. • OOC-Modülleri • Ders araç gereçleri
KATEGORİ	E-Öğrenme Dersi
HEDEF KİTLE	13 -17 yaş arası
İLGİLİ DERS KONULARI	İngilizce, Etik, Avrupa Saatleri, İkinci Yabancı Dil olarak İngilizce, Beşeri Bilimler

Bu yayın Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenerek hazırlanmıştır. Sadece yazarın kendi görüşlerini yansıtmaktadır ve burada yer alan görüşlerden Ulusal Ajans ve Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz.