



Values and Attitudes Education for Inclusive Europe
2019-1-BE02-KA201-060238

SOLIDARITEIT

De volkeren van Europa zijn vastbesloten om een vreedzame toekomst te delen die gebaseerd is op gemeenschappelijke waarden door een steeds hechtere unie onder hen te creëren. Solidariteit werkt alleen als mensen het steunen; het is in de eerste plaats een waarde. Solidariteit is ongetwijfeld levend en actief in Europa

1. Recht van de werknemers op informatie en binnen de onderneming

Werknemers of hun vertegenwoordigers moeten op de passende niveaus gegarandeerd worden van tijdige informatie en raadpleging in de gevallen en onder de voorwaarden waarin het recht van de Unie en de nationale wetten en praktijken voorzien.

2. Recht op collectieve onderhandelingen en actie

Werknemers en werkgevers, of hun respectieve organisaties, hebben, in overeenstemming met het recht van de Unie en de nationale wetten en praktijken, het recht om op het passende niveau te onderhandelen over en collectieve overeenkomsten te sluiten en, in geval van belangenconflicten, collectieve actie te ondernemen om hun belangen te verdedigen, inclusief stakingsacties.

3. Recht op toegang tot plaatsingsdiensten

Iedereen heeft recht op toegang tot een gratis plaatsingsdienst.

3. Bescherming bij onterecht ontslag

Elke werknemer heeft recht op bescherming tegen ongerechtvaardigd ontslag, in overeenstemming met het recht van de Unie en de nationale wetten en praktijken.



Values and Attitudes Education for Inclusive Europe
2019-1-BE02-KA201-060238

Lesplan SOLIDARITEIT

Topic	SOLIDARITEIT
Afbeelding	
Titel	Leven in solidariteit met anderen



<p>Details</p>	<p>Doel</p> <p>Het doel van de les is om studenten te helpen de concepten van solidariteit van de hele mensheid te begrijpen.</p> <p>Doelstellingen</p> <p>Aan het einde van de les kunnen de leerlingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het belang van solidariteit in de structuur van de samenleving en haar relatie met traditie leren kennen; • de rol van verschillen in samenleving begrijpen, evenals de rol van de geografie en regio bij het vormgeven van de vormen van solidariteit; • creatieve ideeën over solidariteit ontwikkelen; • teamwork en ideeën in het veld implementeren om het organisatorische aspect te versterken. <p>Relevante woordenschat</p> <p>mededogen, solidariteit, teamwork, gemenebest, menselijkheid</p>
	<p>Activiteiten</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vraag de cursisten woorden en zinnen die met solidariteit in verband kunnen worden gebracht. Vraag hen wat het eerst in hen opkomt als ze het woord 'solidariteit' horen. Geef de leerlingen de tijd om te brainstormen over hun ideeën. 2. Schrijf de woorden op het bord: <ul style="list-style-type: none"> • Medeleven • Solidariteit • Teamwerk • Gemenebest • De mensheid <p>Geef de leerlingen de tijd om in groepjes van vijf de betekenis van de woorden te bespreken.</p>



**Hoe
deze
les
gebruik
en?**



	<p>3. Vraag hen een van de citaten hardop voor te lezen en probeer de betekenis te beschrijven.</p> <p>“Onderwijs is het krachtigste wapen dat je kunt gebruiken om de wereld te veranderen” —NELSON MANDELA</p> <p>“Als iemand zijn handen op jou legt, zorg er dan voor dat ze niemand anders meer in handen krijgen” —MALCOLM X</p> <p>“Uit de vuren van wanhoop branden hoop en solidariteit” —Sharan Burrow</p> <p>4. Help de leerlingen om de solidariteitsvideo op het VAEIE-platform te bekijken. Laat ze een woord kiezen dat op het bord is geschreven dat medelevende acties weerspiegelt en drie redenen bedenken hoe de items kunnen worden geïnterpreteerd als een teken van de waarde van mededogen.</p> <p>5. Vraag de leerlingen uit de bronnen of afbeeldingen op het VAEIE-platform om foto's of afbeeldingen te selecteren die een gebrek aan medeleven weerspiegelen en drie redenen te identificeren waarom deze items een gebrek aan medeleven weerspiegelen.</p> <p>6. Vraag de leerlingen uit de mediabronnen op het VAEIE-platform items te selecteren die solidariteit van het hart weerspiegelen, met name mensen die samenwerken voor gerechtigheid, en drie redenen te identificeren hoe de items gerechtigheid en solidariteit van het hart weerspiegelen.</p> <p>7. Teken een spinnendiagram op het bord. Vraag de leerlingen mogelijke antwoorden op de vragen op te schrijven:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wat houdt niet-meedogende actie in? • wat zijn manieren waarop we medeleven tonen? • waarom ontbreekt er in de huidige samenleving compassie? • wat zijn indicatoren van gebrek aan compassie in de samenleving?
<p>Materialen:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • VAEIE platform Solidarity Module • OOC-Modules • Papier en stiften



Categorie	E-learning les voor jongeren
Doelgroep	14 tot 18 jarige secundair onderwijs leerlingen
Verwante school vakken:	Engels, Ethiek, Europese uren, Engels als tweede taal, Humane Wetenschappen