




Values and Attitudes Education for Inclusive Europe  
**2019-1-BE02-KA201-060238**

<b>TOPIC</b>	<b>SOLIDARITEIT</b>
<b>AFBEELDING</b>	
<b>TITEL</b>	<b>SOLIDARITEIT MET DEFINITIES</b>



<p><b>DETAILS</b></p>	<p><b>Doel:</b></p> <p>Het doel is om vormen van solidariteit te leren.</p> <p><b>Doelstellingen:</b></p> <p>Jongeren in staat stellen solidariteitsactiviteiten te definiëren en zich daarin te positioneren.</p> <p><b>Resultaten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerlingen de kracht van vragen laten leren</li> <li>• De impact van het sociale leven op mensen herkennen</li> </ul> <p><b>Relevante Woordenschat:</b></p> <p>sociaal leven, institutionele structuren, observatie, sociale orde</p>
<p><b>HOE DEZE LES GEBRUIKEN</b></p>	<p><b>Activiteiten:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. De leraar maakt definities van solidariteit zoals sociale solidariteit, gemeenschapssolidariteit, enz.</li> <li>2. De leraar vraagt de leerlingen om te vertellen over: huiselijke, onder vrienden en Nationaal of Internationaal voorbeelden van solidariteit te geven, die ze hebben waargenomen of waar ze bij betrokken waren en hoe ze zich daarbij voelden.</li> <li>3. De leerkracht informeert de leerlingen over de nationaal-internationale instellingen en organisaties die op het gebied van solidariteit zijn opgericht.</li> <li>4. De betreffende video in de Solidariteitsmodule van het VAEIE Platform wordt bekeken.</li> <li>5. De leerlingen delen hun mening over de video. Ze zetten hun ideeën op post-its en plakken ze op de muur.</li> </ol>



<b>MATERIALEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VAEIE platform Solidarity Module</li> <li>• OOC-Modules</li> <li>• Papier en stiften</li> </ul>
<b>CATEGORIE</b>	E-Learning les
<b>DOELGROEP</b>	14 -18 jarige secundair onderwijs leerlingen
<b>VERWANTE SCHOOL VAKKEN</b>	Engels, Ethiek, Europese uren, Engels als tweede taal, Humane Wetenschappen

*This publication has been created with the financial support of the European Union through the Erasmus+ Programme. It reflects only the author's view and the National Agency and the European Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.*