Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

VAEIE

Educazione ai Valori e Attitudini per un'Europa Inclusiva

2019-1-BE02-KA201-060238

Suggerimenti per impostare una lezione sulla SOLIDARIETÀ

TEMA	**SOLIDARIETÀ**
IMMAGINE	
TITOLO	**GIOCO DELLA SOLIDARIETÀ NELLO SCAMBIO**

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

DETTAGLI	**Scopi:** Rafforzare il concetto di solidarietà attraverso il gioco **Obiettivi:** Impratichire i giovani nel mettere in pratica il concetto di solidarietà giocando. **Risultati:** • Adozione della solidarietà con il lavoro di formazione applicata • Comprendere che una società forte può essere raggiunta attraverso la solidarietà. **Vocabolario correlato:** Gioco, comunicazione, attività sociale, stare insieme
COME USARE QUESTA LEZIONE	**Attività:** 1. L'insegnante spiega il gioco agli studenti. ***Gioco***: ○ Parte della classe è designata come palude, con i suoi confini ○ Tutti gli studenti sono a un'estremità della palude e il loro obiettivo è raggiungere, a turno, l'altro lato. ○ Viene selezionato/eletto un capogruppo ○ Gli vengono dati 8-10 (aumentati o diminuiti a seconda del numero di persone) cartoni di formato A3 (li chiamiamo pietre magiche). ○ L'attraversamento dell'altro lato della palude sarà realizzato utilizzando queste pietre ○ Tuttavia, queste pietre hanno una caratteristica: scompaiono non appena viene interrotto il contatto con loro. ○ I membri del gruppo non devono in nessun caso interrompere il contatto con le pietre ○ Più di una persona può calpestare una stessa pietra: bastano un piede, una

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

	mano, un dito, una testa, ecc. ○ All'inizio del gioco, tutti i pezzi/pietre sono nelle mani del capogruppo ○ Avanza disponendo le pietre e senza spostare/trascinare le pietre per terra – esse devono rimanere dove sono di volta in volta poste. I compagni dietro di lui lo seguono –senza però interrompere mai il contatto con le pietre! - ○ Le pietre non possono essere spostate all'indietro, ma se tutte le pietre sono usate, se c'è ancora bisogno di pietre, la prima pietra che è stata collocata può essere presa e data, di mano in mano, al capogruppo, così la seconda, ecc; sempre senza rottura del contatto! ○ Le persone agiscono individualmente. ○ Poiché il gioco è mirato ad attraversare, la persona che sta usando una pietra può istintivamente muoversi rapidamente senza pensare alla persona dietro di lei. Ma l'obiettivo è attraversare la palude in gruppo, non individualmente. ○ Quando c'è solidarietà, è possibile attraversare la palude in gruppo, anche se sono rimaste solo più due pietre. ○ Il gioco finisce quando l'intero gruppo ha attraversato la palude 2. L'insegnante chiede agli studenti cosa pensino del gioco e chiede loro di associare il gioco al concetto e alla pratica della solidarietà 3. Viene visto collettivamente il video sul modulo di solidarietà della piattaforma VAEIE. 4. Gli studenti raccontano i loro pensieri e osservazioni a partire dal video.
MATERIALI	• Modulo Solidarietà della piattaforma VAEIE • Moduli OOC • Carta per grafici e pennarelli
CATEGORIA	Lezione di e-learning
TARGET GROUP	13 -17 anni

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MATERIE SCOLASTICHE CORRELATE	Inglese, Etica, Inglese come seconda lingua, Scienze umane

Questa pubblicazione è stata creata con il sostegno finanziario dell'Unione Europea mediante il Programma Erasmus plus.
Essa riflette il punto di vista dell'autore e l'Agenzia Nazionale e la Commissione Europea non sono responsabili per qualsiasi uso se ne faccia e per le informazioni contenute.