



Educazione ai Valori e Attitudini per un'Europa Inclusiva
2019-1-BE02-KA201-060238

SOLIDARIETA'

I popoli d'Europa, nel creare fra loro un'unione sempre più stretta, sono decisi a condividere un futuro pacifico basato su valori comuni. La solidarietà funziona solo se le persone la supportano; essa è prima di tutto un valore. La solidarietà è indubbiamente viva e attiva in Europa. Ecco come:

1. Diritto dei lavoratori all'informazione e alla consultazione all'interno dell'impresa

Ai lavoratori o ai loro rappresentanti deve essere garantita, ai livelli appropriati, l'informazione e la consultazione tempestiva nei casi e alle condizioni previste dal diritto dell'Unione e dalle legislazioni e prassi nazionali.

2. Diritto di contrattazione collettiva e di azione

I lavoratori e i datori di lavoro, o le loro rispettive organizzazioni, hanno, in conformità con il diritto dell'Unione e le leggi e prassi nazionali, il diritto di negoziare e concludere contratti collettivi ai livelli appropriati e, in caso di conflitto di interessi, di intraprendere azioni collettive per difendere i propri interessi, compreso lo sciopero.

3. Diritto di accesso ai servizi di collocamento

Ogni individuo ha diritto ad accedere a un servizio gratuito di collocamento.

4. Tutela in caso di licenziamento ingiustificato

Ogni lavoratore ha diritto alla tutela contro il licenziamento ingiustificato, conformemente al diritto dell'Unione e alle leggi e prassi nazionali.



Educazione ai Valori e Attitudini per un'Europa Inclusiva
2019-1-BE02-KA201-060238

Suggerimenti per impostare una lezione sulla **SOLIDARIETÀ**

TEMA	SOLIDARIETÀ
IMMAGINE	
TITOLO	VIVERE IN SOLIDARIETÀ CON GLI ALTRI



<p>DETTAGLI</p>	<p>Scopi:</p> <p>Lo scopo della lezione è aiutare gli studenti a comprendere i concetti di solidarietà nei confronti di tutta l'umanità.</p> <p>Obiettivi:</p> <p>Al termine della lezione, gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire l'importanza di un comportamento solidale nella struttura della società e nel suo rapporto con la tradizione. • Comprendere il ruolo delle differenze nella società, nella geografia e nella regione nel plasmare le diverse forme di solidarietà. • Sviluppare idee creative sulla solidarietà • Implementare il lavoro di squadra e le idee sul campo rafforzando la solidarietà come aspetto organizzativo. <p>Vocabolario correlato:</p> <p>Compassione, solidarietà, lavoro di squadra, commonwealth, umanità.</p>
<p>COME USARE QUESTA LEZIONE</p>	<p>Attività:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'insegnante chiede agli studenti parole e frasi che possono essere associate alla solidarietà. Chiede che cosa venga in mente a loro per primo quando sentono la parola "solidarietà". Viene dato agli studenti il tempo di fare brainstorming sulle loro idee e osservazioni. 2. L'insegnante scrive alla lavagna le seguenti parole: <ul style="list-style-type: none"> • Compassione • Solidarietà • Lavoro di squadra • Commonwealth • Umanità <p>Da quindi agli studenti il tempo di discutere il significato di queste parole in gruppi di cinque.</p>



3. Il docente chiede agli studenti di leggere ad alta voce una delle citazioni e cerca di descriverne il significato.

“L'istruzione è l'arma più potente che puoi usare per cambiare il mondo”

—NELSON MANDELA

“Se qualcuno ti mette le mani addosso, assicurati che non le mettano più su nessun altro”

—MALCOLM X

“I fuochi della disperazione bruciano speranza e solidarietà”

—SHARAN BURROW

4. L'insegnante supporta gli studenti nella visione del video sulla solidarietà dalla piattaforma VAEIE, fa da loro identificare le azioni compassionevoli e li fa riflettere su tre ragioni per cui esse possono essere interpretate come una dimostrazione del valore della compassione.

5. Prendendo spunto da risorse o immagini della piattaforma VAEIE, il docente chiede agli studenti di selezionare fotografie o immagini che esprimono una mancanza di compassione e di identificare tre ragioni per cui essi riflettono tale mancanza di compassione.

6. Partendo dalle risorse multimediali presenti sulla piattaforma VAEIE, l'insegnante chiede agli studenti di selezionare gli elementi che manifestano la solidarietà del cuore ponendo un particolare accento sulle persone che lavorano insieme per la giustizia e di identificare tre ragioni per cui gli elementi selezionati riflettono la giustizia e la solidarietà del cuore.

7. L'insegnante disegna un diagramma alla lavagna. Chiedi agli studenti di scrivere possibili risposte su:

- Che cosa è un'azione non compassionevole?
- Quali sono i modi in cui mostriamo compassione?
- Perché la compassione manca nella società odierna?
- Quali sono gli indicatori della mancanza di compassione nella società?



MATERIALI	<ul style="list-style-type: none">• Modulo Solidarietà della piattaforma VAEIE• Moduli OOC• Carta per grafici e pennarelli
CATEGORIA	Lezione di e-learning
TARGET GROUP	13 -17 anni
MATERIE SCOLASTICHE CORRELATE	Inglese, Etica, Inglese come seconda lingua, Scienze umane



Questa pubblicazione è stata create con il sostegno finanziario della Comunità Europea mediante il Programma Erasmus+. Essa riflette solo il punto di vista dell'autore e l'Agenzia Nazionale e la Commissione Europea non sono responsabili per qualsiasi uso se ne possa fare e per le informazioni che contiene.