



Valori și Atitudini în Educație pentru o Europă Incluzivă
2019-1-BE02-KA201-060238

Ultima întâlnire cu Lumea

Lumea e pe cale să respire pentru ultima oară. Din nefericire, noi, oamenii, nu vom putea fi prezenți la ultima respirație a lumii. Probabil ne vom întrece pentru a ocupa cel mai frumos loc de pe noua noastră planetă. Vom începe o viață de la zero, cu noi ambiții, ignorând distrugerea și suferința pe care le-am lăsat în urmă. Ne vom împacheta lăcomia și egoismul în valize și le vom lua cu noi în lumea nouă. Fără să pierdem prea mult timp, vom construi fabrici, vom înălța stâlpi de electricitate, vom turna ciment oriunde vom găsi de cuviință. Uităm de lume atât de mult, încât nu ne mai doare când ne gândim la ea.

Sunt distras din gândurile mele când vântul îmi suflă în nări cu un miros puternic și neplăcut. Când privesc în direcția din care pare să vină mirosul, văd animale moarte, unul peste altul. Îmi pare rău pentru animalele care încearcă să trăiască pe străzi, unde aerul a devenit irespirabil de săptămâni. Concepte precum „pătura de ozon” sau „emisiile de carbon”, menționate în buletinele de știri, îmi vin imediat în minte, și blestem ordinea utilitaristă, umanitatea. Nu pot suferi ceea ce unii oameni, mânați de nestăvilita putere a lăcomiei, au făcut lumii. Mă îndrept spre casă cu inima grea, și devine din ce în ce mai greu să respir.

Au mai rămas exact 5 ore și 56 de minute. Peste 5 ore și 56 de minute, vom fi părăsit lumea pentru totdeauna. Lumea singură se va îneca în propria singurătate, furioasă pe noi și cu inima frântă. Ochii ei, care au văzut multe războaie și valuri de migrații, se vor închide încet, iar respirația îngreunată se va stinge treptat. Poate nici nu vom mai vorbi despre acest bătrân care va fi atât de departe de viața noastră dinamică și prosperă.

Mama și tata îmi zâmbesc dintr-o fotografie de pe noptieră. În ungherele minții mele, caut amintiri cu ei. Îmi amintesc cum citeam într-o revistă veche acum mult timp că cerul era albastru, și am mers, entuziasmat, să îi povestesc tatei, iar tata mi-a răspuns ironic că astea sunt prostii, că cerul a fost portocaliu dintotdeauna. Încă cred că cerul e albastru, deși nu îmi pot închipui cum s-ar fi putut trezi oamenii uitându-se la înaltul



albastru și strălucitor. Articolul din revistă mai spunea că suntem expuși la acest portocaliu sufocant pentru că partea superioară a atmosferei e acoperită de gaz toxic, nu-i așa?

Astfel a fost târâtă lumea în pragul dezastrului. Am secat puțurile de petrol și am consumat apa, dar am continuat să exploatăm lumea cu brutalitate. Am continuat la fel până când nicio pădure nu a rămas neatinsă de mâinile noastre. Când nu a mai rămas nimic, ne-am uitat la sondele care nu mai funcționau, la lemnul de foc care luase înainte forma pădurilor seculare. Din cauza climei insuportabile, nu am mai putut ieși afară, nu am mai putut găsi mâncare proaspătă și am mâncat doar hrană conservată. Din toată lumea au venit știri conform cărora animalele au fost otrăvite de gazele toxice și au murit în turme. Acum, sunetul păsărilor care lovesc geamurile după ce își pierd echilibrul din cauza gazelor a devenit firesc, ca foșnetul frunzelor. Începusem să credem că suntem pierduți. Până când acel savant și delegația lui au susținut o conferință de presă cu largă participare, în care ne-au dat vestea cea bună. Savantul părea un idealist.

Vocea sa avea un aer demn. Zâmbea pentru camerele de filmat, părea încântat să anunțe, în acest moment de criză, existența unei lumi ținute până atunci secretă. A afirmat că, îndată ce va posibil, nave spațiale de transport bine echipate vor fi pregătite, iar oamenii vor fi transportați pe noua planetă în grupuri de câte o mie. Apoi politicienii și-au ținut discursurile. Au anunțat la unison, cu emfază, că nu există motive de îngrijorare, și au declamat cu entuziasm artificial că rasa umană, muncitoare și determinată, va aduce civilizația pe noua planetă și va crea un spațiu locuibil mai bun decât pământul. M-am ridicat și mi-am deschis o conservă. În timp ce mâncam, am încercat să mă obișnuiesc cu ideea unei noi lumi. Existau și acolo izvoare și cascade? Sau lumea pe care ei o concepuseră pentru oameni era compusă din case asemenea cutiilor, din șiruri de magazine și din etaje de birouri?

Zilele au trecut cu repeziciune. Acum, stând aici, mă întreb: a fost oare inevitabil? Dacă ne opream din a mai fi lacomi și încercam să reparăm răul pe care îl făcusem, am mai fi avut parte de aceleași rezultate? E ora nouă aici. E timpul să plec. Când mă pornesc, mă uit în calendar, smulg ultima pagină și o arunc: 3 martie 2150.

Şule Aydın


UNIVERSITATEA BÜLENT ECEVİT, FACULTATEA DE MEDICINĂ



Valori și Atitudini în Educație pentru o Europă Incluzivă

2019-1-BE02-KA201-060238

Plan de lecție: SOLIDARITATE

SUBIECT	SOLIDARITATE
IMAGINE:	
TITLU:	SOLIDARITATE PENTRU O LUME MAI BUNĂ



DETALII:	<p>Scop:</p> <p>Recunoașterea importanței solidarității pentru viitor.</p> <p>Obiective:</p> <p>Înțelegerea necesității solidarității nu doar în fața dezastrelor naturale, ci pentru confruntarea cauzelor respectivelor dezastre.</p> <p>Realizări:</p> <ul style="list-style-type: none">• Trasarea de conexiuni între dezastrele naturale și solidaritate.• Învățarea factorilor care contribuie la solidaritatea socială. <p>Vocabular conex:</p> <p>dezastru natural, idee principală, comunitate, iresponsabilitate</p>
CUM SĂ IMPLEMENTAȚI LECȚIA:	<p>Activități:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Textul este lecturat de profesor în fața elevilor.2. Profesorul le adresează elevilor următoarele întrebări în legătură cu textul citit:3. Care este subiectul abordat de „Ultima întâlnire cu Lumea?”4. Care este ideea principală a textului?5. Elevii determină cuvintele-cheie ale textului. Pe baza acestor cuvinte-cheie, elevii reflectează și discută subiectul din propria perspectivă.6. Materialul video aferent modulului Solidaritate al proiectului VAEIE este urmărit.7. Elevii schimbă idei cu privire la materialul video.



MATERIALE:	<ul style="list-style-type: none">• Modulul Solidaritate al platformei VAEIE• Modulele OOC• Grafice și markere
CATEGORIE:	Lecție de tip E-learning
GRUP-ȚINTĂ:	13 -17 ani
MATERII ȘCOLARE CONEXE:	Limba engleză, etică, ore europene, limba engleză ca limbă secundară, științe sociale.

Această publicație a fost creată cu sprijinul financiar al Uniunii Europene prin Programul Erasmus+. Materialul reflectă exclusiv punctul de vedere al autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru maniera în care ar putea fi utilizată informația conținută în material.