



Values and Attitudes Education for Inclusive Europe  
**2019-1-BE02-KA201-060238**  
**Lesson Plan SOLIDARITY**

<b>THEMA</b>	<b>SOLIDARITÄT</b>
Bild	
<b>TITEL</b>	<b>SPIEL DER SOLIDARITÄT IM AUSTAUSCH</b>



<p><b>DETAILS</b></p>	<p><b>Ziel:</b></p> <p>Verstärkung des Konzepts der Solidarität im Spiel</p> <p><b>Aufgaben:</b></p> <p>Jungen Menschen soll die Möglichkeit gegeben werden, das Konzept der Solidarität durch Spiele in die Praxis umzusetzen.</p> <p><b>Lernerfolge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Annahme der Solidarität mit angewandter Bildungsarbeit</li> <li>• Die Einsicht, dass eine starke Gesellschaft durch Solidarität erreicht werden kann</li> </ul> <p><b>Relevantes Vokabular:</b></p> <p>Spiel, Kommunikation, soziale Aktivität, Zusammengehörigkeit</p>
<p><b>WIE MAN DIESE STUNDE UMSETZT:</b></p>	<p><b>Aktivitäten:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Lehrkraft erklärt den Schülerinnen und Schülern das Spiel.</li> </ol> <p><b>Spiel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ein Teil des Klassenzimmers wird von einem Ende zum anderen als Sumpf bestimmt.</li> <li>○ Alle Schülerinnen und Schüler befinden sich an einem Ende des Sumpfes und versuchen, im Austausch miteinander die andere Seite zu erreichen.</li> <li>○ Ein Gruppenleiter wird ausgewählt.</li> <li>○ Er erhält 8-10 (je nach Anzahl der Teilnehmer mehr oder weniger) Blätter/Pappen im Format A3 (wir nennen sie Zaubersteine).</li> <li>○ Das Überqueren der anderen Seite wird mit Hilfe dieser Steine realisiert.</li> <li>○ Diese Steine haben jedoch eine Besonderheit: Der Stein verschwindet, sobald der Kontakt zu den Steinen abgebrochen wird.</li> <li>○ Die Gruppenmitglieder sollten auf keinen Fall den Kontakt zu den Steinen</li> </ul>



	<p>unterbrechen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Es können mehrere Personen auf einen Stein treten - ein Fuß, eine Hand, ein Finger, ein Kopf, etc. reicht aus</li> <li>○ Zu Beginn des Spiels befinden sich alle Steine beim Gruppenleiter.</li> <li>○ Er rückt vor, indem er die Steine anordnet, ohne die Steine auf dem Boden zu schleifen - die Steine sollten dort bleiben, wo sie platziert sind - und die Personen hinter ihm folgen ihm - ohne den Kontakt mit den Steinen zu unterbrechen!</li> <li>○ (Die Steine können nicht nach hinten geschickt werden, aber wenn alle Steine verbraucht sind und noch Bedarf besteht, kann der Stein, der hinten verschwendet wird, von Hand zu Hand zum Gruppenleiter geschickt werden, wiederum ohne den Kontakt zu unterbrechen.)</li> <li>○ Die Spieler handeln individuell mit der Aufregung des Spiels.</li> <li>○ Da es das Ziel ist, den Sumpf zu überqueren, kann die Person, die den Stein benutzt, sich schnell bewegen, ohne an die Person hinter sich zu denken. Aber das Ziel ist es, den Sumpf als Gruppe zu durchqueren, nicht als Einzelperson.</li> <li>○ Wenn Solidarität herrscht, ist es möglich, den Sumpf als Gruppe zu durchqueren, auch wenn nur noch zwei Steine übrig sind.</li> <li>○ Das Spiel ist zu Ende, wenn die gesamte Gruppe den Sumpf durchquert hat.</li> <li>○ (Es kann später in begrenzter Zeit gespielt werden)</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Die Lehrkraft fragt die Schülerinnen und Schüler, was sie von dem Spiel halten und bittet sie, das Spiel mit Solidarität zu assoziieren.</li> <li>3. Das Video auf der VAIEI Plattform zum Modul „Solidarität“ wird angeschaut.</li> <li>4. Die Schülerinnen und Schüler teilen ihre Gedanken über das Video mit.</li> </ol>
<p><b>MATERIAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● VAEIE Plattform Modul “Solidarität”</li> <li>● OOC-Modules</li> <li>● A3 Papier/Pappe und Stifte</li> </ul>



---

<b>KATEGORIE</b>	E-Learning Stunde
<b>ZIELGRUPPE</b>	13 -17 Jahre
<b>VERWANDTE SCHULFÄCHER</b>	Englisch, Ethik, Geisteswissenschaften (Gesellschaftslehre / Politik / Sozialkunde)