



Values and Attitudes Education for Inclusive Europe
2019-1-BE02-KA201-060238

THEMA	SOLIDARITÄT
Bild	
TITEL	SOLIDARITÄT MIT DEFINITIONEN



<p>DETAILS</p>	<p>Ziel:</p> <p>Das Ziel der Stunde ist das Erlernen der Arten von Solidarität.</p> <p>Aufgaben:</p> <p>Junge Menschen befähigen, solidarische Aktivitäten zu definieren und sich in diesen zu positionieren.</p> <p>Lernerfolge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den Schülerinnen und Schülern die Fähigkeit vermitteln, zu hinterfragen • Erkennen der Auswirkungen des gesellschaftlichen Lebens auf den Menschen <p>Relevantes Vokabular:</p> <p>Gesellschaftliches Leben, institutionelle Strukturen, Beobachtung, soziale Ordnung</p>
<p>WIE MAN DIESE STUNDE UMSETZT:</p>	<p>Aktivitäten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Lehrkraft definiert den Begriff der Solidarität z.B. soziale Solidarität, gemeinschaftliche Solidarität etc. 2. Die Lehrkraft bittet die Schülerinnen und Schüler von Beispielen für Solidarität zu erzählen, die sie <ul style="list-style-type: none"> • zuhause • unter Freunden • national oder international beobachteten oder an denen sie beteiligt waren und wie sie sich dabei gefühlt haben. 3. Die Lehrkraft informiert die Schülerinnen und Schüler über die national-internationalen Institutionen und Organisationen, die zum Thema Solidarität gegründet wurden. 4. Das entsprechende Video im Modul "Solidarität" der VAEIE-Plattform wird angeschaut. 5. Die Schüler tauschen ihre Gedanken über das Video aus, indem sie ihre Ideen auf ein buntes Papier schreiben und dieses an die Wand kleben.



MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"> • VAEIE platform Modul "Solidarität" • OOC-Modules • Buntes Papier und Stifte
CATEGORY	E-Learning Stunde
TARGET GROUP	13 -17 Jahre
VERWANDTE SCHULFÄCHER	Englisch, Ethik, Geisteswissenschaften (Gesellschaftslehre / Politik / Sozialkunde)

Diese Veröffentlichung wurde erstellt mit der finanziellen Unterstützung der Europäischen Union durch das Erasmus+ Programm. Es spiegelt nur die Sicht der Autoren wider und die nationalen Behörden sowie die Europäische Kommission sind nicht verantwortlich für den Gebrauch der enthaltenen Informationen.