



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Kapsayıcı Avrupa için Değerler ve Tutumlar Eğitimi

2019-1-BE02-KA201-060238

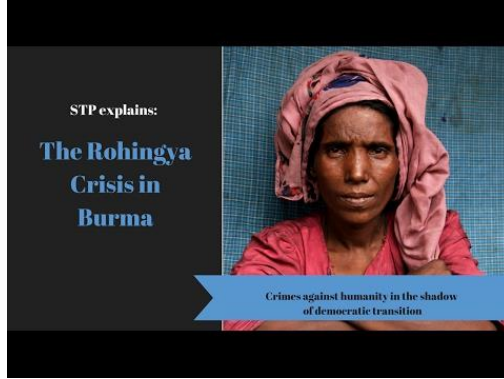
| | |
|-------------------------------|---|
| Konu | İNSAN HAKLARI VE İNSAN ONURU |
| Giriş | <p>Rohingya soykırımı, Burma ordusu tarafından gerçekleştirilen, Müslüman Rohingya halkına yönelik devam eden bir dizi zulüm ve cinayettir. Soykırım bugüne kadar iki aşamadan oluşmaktadır: ilki Ekim 2016'dan Ocak 2017'ye kadar gerçekleşen bir askeri baskıydı ve ikincisi Ağustos 2017'den beri devam etmektedir. Kriz bir milyondan fazla Rohingya'yı başka ülkelere kaçmaya zorlamıştır. Çoğu Bangladeş'e kaçarak dünyanın en büyük mülteci kampının kurulmasına neden olurken, diğerleri Hindistan, Tayland, Malezya ve zulme maruz kalmaya devam ettikleri Güney ve Güneydoğu Asya'nın diğer bölgelerine kaçmıştır.</p> <p>Kaynak: https://en.wikipedia.org/wiki/Rohingya_genocide</p> |
| Başlık Resmi |  <p>Rakhine Eyaleti'nde yıkılan köy, Eylül 2017</p> <p>https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Aerial_view_of_a_burned_Rohingya_village_in_Rakhine_state,_Myanmar_-_September_2017.JPG</p> <p>Yazar: Zlatica Hoke (VOA)</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Başlık | Rohingya soykırımı |
| Faaliyet Detayı: | <p>Amaç:</p> <p>Ders, insan hakları bilgisini ve gerçek hayatta insan hakları ve insan onurunun ihlaline yol açabilecek etkilerin neler olabileceğine dair bilgileri derinleştirmeyi amaçlamaktadır.</p> <p>Hedefler:</p> <p>Bu dersin sonunda, öğrenciler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • İnsan haklarının çeşitli yönlerini tanımlar ve temel ilkelerini açıklar; • İnsan hakları ihlallerine örnekler verir: yerinde infazlar, yargısız infazlar, toplu tecavüzler, Rohingya köylerinin, işletmelerinin ve okullarının kundaklanması ve bebek katli; • Vietnam savaşından bu yana Asya'daki en büyük göçle sonuçlanan kitlesel mülteci krizinin yaratılmasında insan hakları ihlalinin rolünü anlar. <p>İlgili Kelimeler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • İnsan hakları, insan hakları ihlali, soykırım, çocuk öldürme, göç, mülteci krizi, insanlığa karşı suçlar, etnik temizlik, dini zulüm, islamofobi, aşırı milliyetçilik |
| Bu dersi nasıl kullanacağız: | <p>Faaliyetler:</p> <p>1) Hazırlık</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temanın ve öğrenme hedeflerinin sunulması - gerçek demokrasi ve hukukun üstünlüğünün yokluğunda temel insan haklarının nasıl ihlal edildiğini anlatmak; insan dayanışmasını ve etnik veya kültürel azınlıklara saygı gösterilmesini teşvik etmek; • Ders materyalinin ve web kaynaklarının sunulması, öğrencilere bunları nasıl kullanacakları ile ilgili yönergeleri verilmesi, • Temel öğrenme yöntemlerinin önerilmesi: medya ve e-öğrenme kaynaklarının araştırılması, açıklama, tartışmalar, ekipler oluşturma ve münazara. <p>2) Öğrenme Faaliyetleri</p> |

- Öğrencilerden tanıtım video materyallerini izlemeleri ve bunları tartışmaları istenir:
 - Myanmar eyaleti, Rohingya nüfusunun Bangladeş'ten geldiğini iddia etmektedir, ancak Bangladeş bunu tanımamaktadır. Bu nedenle, Rohingya halkı vatansızdır, dolayısıyla herhangi bir medeni haktan yoksundurlar. Burma hükümeti ve ordusu, bunun bir soykırımı temize çıkarabileceğini düşünmüştür.
 - Öğretmen öğrencilerden aşağıdaki soruları yanıtlamalarını ister:
 - Rohingya'lılar kimlerdir?
 - Burma ordusu neden Rohingya Müslüman nüfusuna zulmetti ve öldürdü?
 - Soykırım sırasında kaç kişi öldü veya yaralandı?
 - Sizce insanları öldürmenin ahlaki bir gerekçesi olabilir mi?
 - Vatandaş olsun ya da olmasın, Rohingya halkının evrensel insan hakları vardır. Kim veya hangi makam onların haklarına sahip çıkmalı?
 - Öğretmen yeni kelimeleri tanıtır ve öğrencileri VAEIE OOC-Modülü "Hukukun üstünlüğü, Haklar ve Görev"e erişerek onlar hakkında daha fazla okumaya teşvik eder;
 - Öğretmen, öğrencileri insan hakları ve vatandaş hakları arasındaki fark hakkında yorum yapmaya davet eder ve takımlar halinde, soykırımla ilgili görüşlerini içeren kağıt şema üzerinde sunumlar oluşturmaya davet eder;
 - Öğretmen sunumları gözlemler ve daha fazla tartışma ve açıklama yapılırken geri bildirim sağlar;
 - Dersi değerlendirir ve hızlı bir soru-cevap oturumu aracılığıyla yeni terim ve kavramların öğrenilmesini sağlar.
- 3) Saklama ve Aktarımın Sağlanması**
- Öğrencileri daha fazla okuma yoluyla bilgilerini derinleştirmeye ve VAEIE e-kurslarına kaydolmaya teşvik etmek;
 - Öğrencilere bir hafta boyunca güncel haberleri okumaları veya izlemeleri ve seçilen bir ülkenin insan haklarının çeşitli yönlerini örnekleyecek kısa sunumlar hazırlamaları için ödev vermek.

Materyaller:

1) Video materyalleri (öğrenme uyarıcısı)



STP açıklıyor: Burma'daki Rohingya Krizi, Kaynak: YouTube, Gesellschaft für bedrohte Völker, Creative Commons Attribution lisansı (yeniden kullanıma izin verilir)<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=q2kzlp0I2jM> Burma (resmi adı Myanmar) bir krize doğru gidiyor. Kuzey Rakhine eyaletinde dini ve etnik gerilimler tırmanıyor. Her gün yeni insanlığa karşı suç raporları getiriyor. Bu videoda krizin arka planını, mevcut durumu ve Rohingyalar için neler yapılabileceğini anlatıyoruz.

Myanmar'daki Rohingya Müslümanlarına yönelik zulmün geçmişi 1970'lere kadar uzanıyor. O zamandan beri, Rohingya halkı hükümet ve milliyetçi Budistler tarafından düzenli olarak zulme uğramıştır. 2016 yılının sonlarında, Myanmar'ın silahlı kuvvetleri ve polisi, ülkenin kuzeybatı bölgesindeki Rakhine Eyaletindeki insanlara karşı büyük bir baskı başlattı. Burma ordusu, çeşitli Birleşmiş Milletler kurumları, Uluslararası Ceza Mahkemesi yetkilileri, insan hakları grupları, gazeteciler ve hükümetler tarafından etnik temizlik ve soykırımla suçlandı. BM, yargısız infazlar, yerinde infazlar, toplu tecavüzler; Rohingya köylerinin, işletmelerinin ve okullarının kundaklanması ve bebek cinayetleri da dahil olmak üzere geniş çaplı insan hakları ihlallerine dair kanıtlar buldu. Burma hükümeti bunları "abartılar" olarak reddetti.(https://en.wikipedia.org/wiki/Rohingya_genocide)



Myanmar: 'İnsanlığa karşı suçlar ve soykırım incelemesi'

Kaynak: YouTube, Birleşmiş Milletler İnsan Hakları, Creative Commons Atıf lisansı (yeniden kullanıma izin verilir)

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=G0QViZq4ZwM>

Myanmar'daki insanlığa karşı suç ve soykırım iddialarının Uluslararası Ceza Mahkemesi tarafından soruşturulması gerekiyor. BM İnsan Hakları Başkanı Zeid Ra'ad Al Hussein, İnsan Hakları Konseyi'ne binlerce Rohingyalının insan hakları ihlalleri nedeniyle Myanmar'dan kaçmaya devam ettiğini söyledi. Zeid derhal harekete geçme çağrısında bulundu.

2) Okuma Materyalleri (öğrenme kaynakları)

- Uyarıcıyı derinleştirmek için:

1. Vikipedi „Rakhine Eyaletinde çatışma”
[https://en.wikipedia.org/wiki/Conflict_in_Rakhine_State_\(2016–present\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Conflict_in_Rakhine_State_(2016–present))
2. Vikipedi „Rohingya soykırımına uluslararası reaksiyon”:
https://en.wikipedia.org/wiki/International_reactions_to_the_Rohingya_genocide
3. INNER SPEAK'in uzun metrajlı belgeseli Ben Rohingya'yım (2018), ailelerinin Burma ve ötesindeki üzücü deneyimlerini anlatmak için sahneye çıkan on dört Rohingyalı gencin yerli Rakhine eyaletindeki askeri şiddetin artmasından önceki, artan şiddet esnasında ve sonrasındaki hikayesini anlattı.Credit: <https://www.iamrohingyafilm.com>

| | |
|------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Hedeflerde önerilen kavramları derinleştirmek için: VAEIE OOC-Modulleri „Hukukun üstünlüğü,Haklar ve görevler“: https://vaeie.eu/ecourses/course/view.php?id=15 <p>3) Karton kağıt, kalemler, projektör veya akıllı tahta, akıllı telefonlar</p> |
| Kategori | Birbirleriyle değiştirilebilir(sınıf/ çevrimiçi / e-öğrenme) |
| Hedef Kitle | 14-18 yaşında / ortaöğretim öğrencileri |
| İlgili ders konuları: | İngilizce, Etik, Vatandaşlık Eğitimi, Avrupa Çalışmaları, İkinci Dil Olarak İngilizce, Beşeri Bilimler |

Bu yayın Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenerek hazırlanmıştır. Sadece yazarın kendi görüşlerini yansıtmaktadır ve burada yer alan görüşlerden Ulusal Ajans ve Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz.