



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

www.vaeie.eu



Kapsayıcı Avrupa için Değerler ve Tutumlar Eğitimi

2019-1-BE02-KA201-060238

Konu	İNSAN HAKLARI VE İNSAN ONURUNA SAYGI	
Görsel	 <p>Göçmen işgücü, karantina sırasında Avrupa'daki temel fonksiyonların işlemesini sağlamanın ayrılmaz bir parçası olarak hareket etti.</p> <p>Kaynak: ©nadorozhna.uliana – Adobe Stock.com, EU SCIENCE HUB - Avrupa Komisyonu'nun bilim ve bilgi servisi, https://ec.europa.eu/jrc/en/news/crucial-contribution-migrant-workers-europes-coronavirus-response</p>	 <p>Munzer, 28</p>  <p>Bir göçmen olarak yaşama gerçeği. Kaynak: MIGRATION MATTERS, www.migrationmatters.me, https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=977m_kMtQjE</p>

Başlık	HAREKET ÖZGÜRLÜĞÜ: GÖÇMEN İŞÇİLER VE AİLELERİNİN GERÇEĞİ
Faaliyet Detayı:	<p>Amaç:</p> <p>Ders, güçlü ve birleşik bir Avrupa Birliği hedefine ulaşmak için sürekli çabaların yanı sıra manevi ve maddi yatırımların gerekliliği konusunda farkındalık yaratmayı amaçlamaktadır. AB'nin herhangi bir yerinde okuma ve çalışma özgürlüğü, yeni Üye Devletlerin ekonomik entegrasyonuna ve siyasi ve ekonomik yakınlaşmanın sağlanmasına büyük ölçüde katkıda bulunmaktadır. Bununla birlikte, ekonomik ve eğitimsel başarıların arkasında, belki geçici ama ciddi bazı sorunlar vardır: yalnızca akrabalarının veya devletin bakımındaki ebeveynleri olmayan evden ayrılan çocuklar, daha az gelişmiş bölgelerde nüfus azalması ve işgücü eksikliği, yerinden edilme veya zor entegrasyon. Öte yandan, yabancı işçi kabul eden ülkeler de yeterli sosyal yardımın sağlanmasında ve fazla insani ve maddi kaynaklar gerektiren entegrasyonun önünün açılmasında büyük zorluk çekmektedir.</p> <p>Hedefler:</p> <p>Bu dersin sonunda, öğrenciler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AB'de çalışma ve eğitim özgürlüğünün motivasyonlarını ve faydalarını tanımlar; • Tüm Avrupalılar arasında güven, kardeşlik ve dayanışma tutumlarını teşvik eder; • Herhangi bir insanla ilgili nefret söylemine, önyargılara ve zulme karşı argümanlar sunar; • Dayanışmayı, hoşgörüyü ve kültürlerarası diyalogu teşvik eder. <p>İlgili Kelimeler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AB göçmen işçiler, entegrasyon, siyasi ve ekonomik yakınlaşma, evrensel değerler, Avrupa değerleri, insan hakları, temel haklar, önyargı, zulüm, nefret söylemi, hoşgörü, dayanışma
Bu dersi nasıl	<p>Faaliyetler:</p> <p>1) Hazırlık</p>

kullanacağı:

- Temanın ve öğrenme hedeflerinin sunulması - Avrupa Birliği çalışma ve çalışma özgürlüğüne yönelik toplumsal ve bireysel tutumları keşfetmek;
- Ders materyalinin ve web kaynaklarının sunulması, öğrencilere bunları nasıl kullanacakları ile ilgili yönergeleri verilmesi,
- Temel öğrenme yöntemlerinin önerilmesi: medya ve e-öğrenme kaynaklarının keşfi, açıklama, tartışmalar, takım çalışması ve sunumlar;
- Öğrencilere çalışma grupları oluşturmalarının önerilmesi.

2) Öğrenme Faaliyetleri

- Öğrenciler tanıtım materyallerini okur veya izler ve sonra tartışır;
- Öğretmen, öğrencilere aşağıdaki soruları yanıtlarak düşüncelerini ve düşüncelerini yazmalarını önerir:
 - Başka bir AB ülkesinde çalışan veya okuyan akraba veya tanıdıklarınız var mı? Hayatlarını nasıl tarif ediyorlar, karşılaştıkları zorlukları nasıl yönetiyorlar?
 - Yerinize gelen AB göçmen işçileri veya öğrencileri tanıyor musunuz veya karşılaşıyor musunuz? Onlarla nasıl çalışıyor veya işbirliği yapıyorsunuz?
 - Herhangi bir Erasmus programı, Comenius veya eTwinning projesine katıldınız mı veya katılmak istediniz mi? Lütfen deneyiminizi anlatın ve/veya bir proje fikri önerin;
- Öğrenciler, daha fazla tartışma ve açıklamalarda bulunurken, cevaplarını ortak bir takım kağıdına ve sonuçları ayrı bir kağıda not alır;
- Öğretmen sunumları gözler ve geri bildirimde bulunur.

3) Saklama ve Aktarımın Sağlanması

- Öğrencilerin okuma materyallerini incelemeleri ve VAEIE kurslarına kaydolmaları için teşvik edilmesi;
- Öğrencilere AB resmi websitesini ziyaret etmelerinin önerilmesi: Erasmus+ AB eğitim, öğretim, gençlik ve spor programı <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/> and eTwinning, <https://www.etwinning.net/en/pub/index.htm>

- Öğrencilere websitesi Migration Matters' ı ziyaret etmelerinin önerilmesi; <http://migrationmatters.me/>
- Öğrencilere doğru bilgi için Avrupa Komisyonu'nun resmi web sitelerini ziyaret etmelerinin önerilmesi.

Materyaller:

1) Video materyalleri (öğrenme uyarıcısı)



Göçmen olarak yaşama gerçeği. Yabancı olmak her zaman kolay değildir. Yerel dili öğrenmekten ve arkadaş edinmekten doğrudan ayrımcılığa kadar, göçmenler yeni ülkelerinde benzersiz zorluklarla karşı karşıya. 'I Am European'ın (Ben Avrupalıyım) 2. bölümünde, farklı ülkelerden ve geçmişlerden gelen göçmenler önyargı, dışlama ve ırkçılık deneyimlerini paylaşıyorlar. Ayrıca göçmen olarak hayatın daha kolay olabileceği

yolları öneriyorlar. Kaynak: YouTube,

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=977m_kMtQjE, Migration Matters, www.migrationmatters.me, (CC BY-NC-ND 4.0) license



Memleketinide bir yabancı olarak görülmek

Kendinizi doğduğunuz veya büyüdüğünüz ülkeye ait hissediyor musunuz? Bu videodaki insanlar ev dedikleri yerde her zaman hoş karşılanmadılar. Sıradan olumsuz yorumlardan açık ırkçı ayrımcılığa kadar, bu kişiler "farklı" olmanın zorluklarına dair içgörülerini paylaşıyorlar.

Kaynak:YouTube,

https://www.youtube.com/watch?v=977m_kMtQjE, Migration Matters, www.migrationmatters.me, (CC BY-NC-ND 4.0) license

2) Okuma Materyalleri (öğrenme kaynakları)

- <https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights>, İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi
- https://ec.europa.eu/info/aid-development-cooperation-fundamental-rights/your-rights-eu/eu-charter-fundamental-rights_en, AB Temel Haklar Şartı
- <https://vaeie.eu/ecourses/enrol/index.php?id=12>, VAEIE Kursları, değerler ve tutumlar, İnsan Onuruna ve İnsan Haklarına Saygı
- <http://migrationmatters.me/>, MIGRATION MATTERS
- https://ec.europa.eu/home-affairs/what-we-do/legal-migration-and-integration_en, Göç ve İç işleri, yasal göç ve entegrasyon
- <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=460&langId=en>, Avrupa Komisyonu, İstihdam, Sosyal İşler ve Kapsayıcılık

3) Karton kağıt, kalemler, projektör veya akıllı tahta, akıllı telefonlar

Kategori Birbirleriyle değiştirilebilir(sınıf/ çevrimiçi / e-öğrenme)

Hedef Kitle 14-18 yaşında / ortaöğretim öğrencileri

İlgili ders konuları: İngilizce, Etik, Vatandaşlık Eğitimi, Avrupa Çalışmaları, İkinci Dil Olarak İngilizce, Beşeri Bilimler

Bu yayın Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenerek hazırlanmıştır. Sadece yazarın kendi görüşlerini yansıtmaktadır ve burada yer alan görüşlerden Ulusal Ajans ve Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz.