



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Kapsayıcı Avrupa için Değerler ve Tutumlar Eğitimi

2019-1-BE02-KA201-060238

Konu	İNSAN HAKLARI VE İNSAN ONURU , ÇOKKÜLTÜRLÜLÜK, LGBT	
Görsel	 <p>Joseph Birr-Pixton' ait en.vikipedi'den - en.wikipedia, CC BY-SA 3.0, <a href="https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=528208">https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=528208</a></p>	 <p>16 yaşındaki Alan Turing, Anonim, Kamuya açık, <a href="http://www.turingarchive.org/viewer/?id=521&amp;title=4">http://www.turingarchive.org/viewer/?id=521&amp;title=4</a></p>
Başlık	<b>ALAN TURING – AYRIMCILIĞA VE ACIMASIZ ZULME MARUZ KALAN BİR DAHİ VE KAHRAMAN</b>	

**Faaliyet  
Detayı:**

**Amaç:**

Dersin amacı, öğrencilere insan, insanlık ve temel haklar kavramlarının derinleştirmelerini önermek, onları insanların çeşitliliğini psikolojik, sosyal ve kültürel açıdan düşünmeye davet etmektir. Çok kültürlü değerleri, hoşgörüyü, işbirliğini ve dayanışmayı destekleyen bir savunuculuktur. Kültürel yönelimleri ne olursa olsun tüm insanlara tanınma ve saygı gösterilmesini teşvik eder ve LGBT konularında farkındalık yaratır.

**Hedefler:**

**Bu dersin sonunda, öğrenciler:**

- Bir insanın ve kişiliğin çeşitli yönlerini tanımlar
- LGBT fenomeninin eski ve yakın tarihinden örnekler verir
- LGBT haklarının ve yasal hükümlerin karmaşık olduğunu ve toplumda pek çok karşıt görüşün olduğunu bilir
- Nadir veya özel olabilen ancak başka bir kişiye zarar vermeyen çeşitli insani muamele ve davranışlar için nefret söylemi, önyargı ve zulme karşı argümanlar sunar.
- Tüm insanlar arasında hoşgörü ve dayanışmayı teşvik etmek için argümanlar sunar

**İlgili Kelimeler:**

- İnsan, kişilik, insanlık, evrensel değerler, Avrupa değerleri, insan hakları, temel haklar, önyargı, zulüm, cinsel yönelim, LGBTQ, homofobi, nefret söylemi, hoşgörü, dayanışma

**Bu dersi  
nasıl  
kullanaca  
ğız:**

**Faaliyetler:**

**1) Hazırlık**

- Dersten önce, öğretmen her öğrenci için hazırlanmış alıntılar, anahtar sorular ve yorumlar için boşluklar içeren çalışma sayfaları ve özel görüş veya soruları ifade etmek için kullanılacak boş katlanmış küçük kağıtların olduğu bir kase hazırlayabilir;

- Temayı ve öğrenme hedeflerini sunmak: bir insan kişiliğinin karmaşıklığını keşfetmek, insan haklarına ve onuruna saygı duymayı öğrenmek, özgürlük de dahil olmak üzere hem kişinin bedeni hem de zihni açısından kişisel özerklik ve kendi kaderini tayin hakkı cinsel yönelim;
- Öğretmen öğrencilerden tanıtım video materyallerini izlemelerini, içeriklerini açıklamalarını ve sunulan durumlarla ilgili duygu ve düşüncelerini ifade etmelerini ister;
- Katlanmış kağıtların olduğu kase de dahil olmak üzere materyal ve web kaynaklarının sunulması, öğrencilere bunların nasıl kullanılacağına dair yönergelerin verilmesi ve doldurulmamış kağıtların öğrencilere her biri için en az ikişer adet olmak üzere dağıtılması, ders sırasında özel görüş veya sorularla doldurulacak ve toplanacak şekilde yönergelerin verilmesi;
- Temel öğrenme yöntemlerini önermek: medya ve e-öğrenme kaynaklarının araştırılması, açıklama, tartışmalar, oyun oynama, katlanmış doldurulmuş kağıtların olduğu bir kase kullanarak isimsiz görüşlerin veya soruların ifade edilmesi.

## 2) Öğrenme faaliyetleri

- Öğretmen öğrencilerden Alan Turing hakkındaki Vikipedi makalesini ve İnsan Hakları Evrensel Beyanname ve AB Temel Haklar Şartı'ndan bazı ilgili parçaları okumalarını, Alan Turing'in yaşamı boyunca yaptığı bazı iyi ve kötü eylemleri öğrenmelerini ve not etmelerini ister ve ayrıca isimsiz kağıtları da doldurabilirler;
- Bu sırada öğretmen beyaz veya kara tahtaya “Cennet Kapısında Alan Turing” başlığını ve ardından “İyi ameller” ve “Kötü ameller” alt yazılı iki sütunu yazar;
- Öğrenciler okumaları gerekenleri bitirdiğinde, öğretmen öğrencilere şu oyunu oynamalarını önerir: Alan Turing'in az önce öldüğünü ve cennetin kapısına ulaştığını, ancak yalnızca yaptığı iyilikler kötülüklerden ağır basarsa cennete erişebileceğini hayal edin. Öğrenciler karar vermede yardımcı olan bir jüridir ve bunun için bilinen tüm gerçekleri tahtaya yazarlar. Her öğrenci en az bir kere tahtaya gitmelidir. Ameller numaralandırılır ve sonuç yorumlanır;

- Öğretmen, kasede isimsiz görüşler ve sorular içeren notları toplar ve bazı soruları okur, öğrencilerden soruları cevaplamasına yardım etmelerini, muhtemelen internetteki güvenilir sitelerde bilgi aramalarını ister.

### 3) Saklama ve Aktarımın Sağlanması

- VAEIE kurslarına kaydolmalarını göz önünde bulundurarak öğrencileri ekstra okuma materyallerini çalışmaya teşvik etmek;
- Öğrencilere sanat filmi The Imitation Game'i izlemelerini önermek.

**Materyaller:**

#### 1) Video materyaller (öğrenme uyarıcısı)



Queen (Freddie Mercury) 1981 - Bohemian Rhapsody "Mama"  
Kaynak: YouTube



The Imitation Game (trailer)

IMDB, <https://www.imdb.com/title/tt2084970/>

## 2) Okuma Materyalleri (Öğrenme kaynakları)

- [https://en.wikipedia.org/wiki/Alan\\_Turing](https://en.wikipedia.org/wiki/Alan_Turing), Alan Turing, Vikipedi
- <https://www.vox.com/world/2017/6/14/15801044/leo-varadkar-ireland-prime-minister-gay-elected>, „Leo Varadkar İrlanda'nın yeni başbakanıdır. Aynı zamanda gay ve bir göçmen çocuğudur „ Lindsay Maizland
- <https://vaeie.eu/ecourses/mod/page/view.php?id=186>, VAEIE OOC-Modülü „Çokkültürlülük”
- <https://vaeie.eu/ecourses/enrol/index.php?id=11>, VAEIE OOC-Modülü „Özgürlük”
- <https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights>, İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi
- [https://ec.europa.eu/info/aid-development-cooperation-fundamental-rights/your-rights-eu/eu-charter-fundamental-rights\\_en](https://ec.europa.eu/info/aid-development-cooperation-fundamental-rights/your-rights-eu/eu-charter-fundamental-rights_en), AB Temel Haklar Şartı

3) İsimli görüşler ve sorular için katlanmış kağıtların bulunduğu kase, renkli tebeşir veya keçeli kalemler, karton kağıdı, öğrenci çalışma sayfaları, dizüstü bilgisayarlar veya akıllı telefonlar

**Kategori** Birbirleriyle değiştirilebilir( sınıf/ çevrimiçi / e-öğrenme)

**Hedef Kitle** 14-18 yaşında / ortaöğretim öğrencileri

**İlgili ders konuları:** İngilizce, Etik, Vatandaşlık Eğitimi, Avrupa Çalışmaları, İkinci Dil Olarak İngilizce, Beşeri Bilimler

*Bu yayın Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenerek hazırlanmıştır. Sadece yazarın kendi görüşlerini yansıtmaktadır ve burada yer alan görüşlerden Ulusal Ajans ve Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz.*