




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Values and Attitudes Education for Inclusive Europe

2019-1-BE02-KA201-060238

Konu	İNSAN HAKLARI VE İNSAN ONURU
Giriş	<p>Uygur soykırımı, Çin hükümeti tarafından Uygurlara ve Sincan'daki diğer etnik ve dini azınlıklara karşı işlenen bir dizi insan hakları ihlalinin soykırım olarak nitelendirilmesidir. 2014 yılından bu yana, ÇKP genel sekreteri Xi Jinping'in yönetimi sırasında Çin Komünist Partisi'nin (ÇKP) yönetimindeki Çin hükümeti, tahmini bir milyondan fazla Müslüman'ı (çoğu Uygur) herhangi bir yasal süreç olmadan gözaltı kamplarına hapseden politikalar izledi. Bu, İkinci Dünya Savaşı'ndan bu yana etnik ve dini azınlıkların en büyük oranda tutuklanmasıdır. Binlerce cami yıkıldı veya hasar gördü, yüz binlerce çocuk zorla anne ve babalarından ayrılarak yatılı okullara gönderildi. Kaynak: https://en.wikipedia.org/wiki/Uyghur_genocide</p>
Başlık Resmi	 <p>Çin'deki bölgenin tüm vilayet ve sınırlarını gösteren Sincan Bölgesi Haritası. https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Map_of_Xinjiang_in_China,_with_Prefectures_and_borders.png Yazar: Weaveravel</p>
Başlık	Uygur soykırımı

Faaliyet Detayı:	<p>Amaç:</p> <p>Ders, insan hakları bilgisini ve gerçek hayattaki etkilerini derinleştirmeyi amaçlar.</p> <p>Hedefler:</p> <p>Bu dersin sonunda, öğrenciler:</p> <ul style="list-style-type: none">• İnsan haklarının çeşitli yönlerini tanımlar ve temel ilkelerini dile getirir;• İnsan hakları ihlallerine örnekler veri: etnosit, kültürel soykırım, soykırım, insanlığa karşı suçlar, yeniden eğitim/toplama kampları, sınır dışı etme;• Çin hükümeti tarafından Uygurlara ve Sincan'daki diğer etnik ve dini azınlıklara karşı işlenen insan hakları ihlallerini anlar. <p>İlgili Kelimeler:</p> <ul style="list-style-type: none">• İnsan hakları, insan hakları ihlali, soykırım, etnosit, kültürel soykırım, insanlığa karşı suçlar, dini zulüm, keyfi gözaltı, zorla çalıştırma, siyasi telkin, ağır kötü muamele, zorla kısırlaştırma, zorla doğum kontrolü, zorla kürtaj.
Bu dersi nasıl kullanacağız:	<p>Faaliyetler:</p> <p>1) Hazırlık</p> <ul style="list-style-type: none">• Temanın ve öğrenme hedeflerinin sunulması - gerçek demokrasi ve hukukun üstünlüğünün yokluğunda temel insan haklarının nasıl ihlal edildiğini anlatmak; insan dayanışması ve etnik veya kültürel azınlıklara saygı gösterilmesini teşvik etmek;• Ders materyalinin ve web kaynaklarının sunulması, öğrencilere bunları nasıl kullanacakları ile ilgili yönergeleri verilmesi,• Temel öğrenme yöntemlerinin önerilmesi: medya ve e-öğrenme kaynaklarının araştırılması, açıklama, tartışmalar, ekipler oluşturma ve münazara. <p>2) Öğrenme Faaliyetleri</p>

GİRİŞ:

Makaleden alıntı:

Uygur Soykırımı

Ücretsiz ansiklopedi Vikipedi'den,

https://en.wikipedia.org/wiki/Uyghur_genocide#:~:text=The%20Uyghur%20genocide%20is%20the,minorities%20in%20Xinjiang%20as%20genocide.

“Uygur soykırımı, Çin hükümeti tarafından Uygurlara ve Sincan'daki diğer etnik ve dini azınlıklara karşı işlenen bir dizi devam eden insan hakları ihlalinin soykırım olarak nitelendirilmesidir. 2014 yılından bu yana Çin Komünist Partisi (ÇKP) Genel Sekreteri Xi Jinping yönetimindeki Çin hükümeti, herhangi bir yasal süreç olmaksızın tahminen bir milyondan fazla Türk Müslümanı gözaltı kamplarına hapseden politikalar izliyor.[3][4] 5 Bu, İkinci Dünya Savaşı'ndan bu yana etnik ve dini azınlıkların en büyük ölçekli tutuklanmasıdır.[6][7] Binlerce cami yıkıldı veya hasar gördü, yüz binlerce çocuk zorla anne ve babalarından ayrılarak yatılı okullara gönderildi.[8][9]

Hükümet politikaları arasında Uygurların devlet destekli toplama kamplarında keyfi olarak alıkonulması,[10][11] zorunlu çalıştırma,[12] Uygur dini uygulamalarının bastırılması,[14] siyasi telkinler,[15] ağır kötü muamele,[16] zorla kısırlaştırma,[17] zorunlu doğum kontrolü,[18][19] ve zorla kürtaj [20][21] yer almaktadır. Çin hükümeti istatistikleri, 2015'ten 2018'e kadar, çoğunlukla Uygur bölgeleri olan Hotan ve Kaşgar'da doğum oranlarının %60'tan fazla düştüğünü bildirdi.[17] Aynı dönemde tüm ülkenin doğum oranı %9,69 oranında azalmıştır.[22] Çinli yetkililer, 2018'de Sincan'da doğum oranlarının neredeyse üçte bir oranında düştüğünü kabul etti, ancak zorla kısırlaştırma ve soykırım raporlarını reddetti.[23] Sincan'daki doğum oranları 2019'da ülke çapındaki %4,2'lik düşüşe kıyasla %24 daha düştü.[17]

İlk başta, bu eylemler Sincan'ın zorla asimilasyonu ve bir etnosit veya kültürel soykırım olarak tanımlandı.[24][25] Daha fazla ayrıntı ortaya çıktıkça, bazı

hükümetler, aktivistler, STK'lar, insan hakları uzmanları ve akademisyenler, Çin hükümeti tarafından işlenen ve Soykırım Sözleşmesi'nin II. Maddesine aykırı olduğunu söyledikleri kasıtlı eylemlere işaret ederek bunu soykırım olarak adlandırdı. [28] Çin hükümeti, Sincan'da insan hakları ihlalleri işlediğini alenen reddetmektedir.[6][29]

Uluslararası tepkiler çeşitlilik göstermektedir. Bazı Birleşmiş Milletler (BM) üye ülkeleri Birleşmiş Milletler İnsan Hakları Konseyi'ne Çin'in politikalarını kınayan açıklamalar yaparken, diğerleri Çin'in politikalarını destekledi.[30] Aralık 2020'de Uluslararası Ceza Mahkemesi, Çin'i yargı yetkisi gerekçesiyle soruşturmayı reddetti.[31][32] ABD, insan hakları ihlallerini soykırım olarak ilan eden ilk ülke oldu ve bulgusunu 19 Ocak 2021'de açıkladı.[33] Kanada Avam Kamarası,[34] Hollanda parlamentosu,[35] Birleşik Krallık Avam Kamarası, [36] Litvanya Ulusal Meclisi ve [37] Fransız Ulusal Meclisi de dahil olmak üzere birçok ülkedeki yasama organları, Çin'in eylemlerini soykırım olarak tanımlayan bağlayıcı olmayan önermeleri kabul etti. [38] Yeni Zelanda,[39] Belçika,[40] ve Çek Cumhuriyeti gibi diğer parlamentolar, Çin hükümetinin Uygurlara yönelik muamelesini "ağır insan hakları ihlalleri" veya insanlığa karşı suçlar olarak kınadı.[41]"

Ücretsiz Ansiklopedi Vikipedi'den Uygur Soykırımı

https://en.wikipedia.org/wiki/Uyghur_genocide#:~:text=The%20Uyghur%20genocide%20is%20the,minorities%20in%20Xinjiang%20as%20genocide.

FAALİYETLER:

- Öğrencilerden tanıtım video materyallerini izlemeleri ve bunları tartışmaları istenir, öğretmen öğrencilerden aşağıdaki soruları yanıtlamalarını ister:
 - Uygurlar kimlerdir?
 - Çin hükümeti neden Uygurları hapsedti ve Uygurların camilerini yıktı?
 - Kaç kişi hapsedildi?
 - Sizce zorla çalıştırmanın ahlaki bir gerekçesi olabilir mi?
 - Birleşmiş Milletler gelecekte bu uygulamaları durdurmak için ne yapmalıdır?

- Öğretmen yeni kelimeleri tanıtır ve öğrencileri VAEIE OOC- Kanunun Üstünlüğü ile ilgili „Kanunun Üstünlüğü, Haklar ve Görevler” Modülünden daha fazla okumaya teşvik eder;
- Öğretmen, öğrencilerden Uygurların durumunu incelemeleri için takımlar halinde çalışmalarını ve sunumları için sonuçları karton kağıda yazmalarını ister;
- Öğretmen sunumları gözler ve geri bildirim sağlarken daha fazla tartışma ve açıklamalar yer alır;
- Dersi değerlendirir ve hızlı bir soru-cevap oturumu aracılığıyla yeni terim ve kavramların öğrenilmesini sağlar.

3) Saklama ve Aktarımın Sağlanması

- Öğrencileri daha fazla okuma yoluyla bilgilerini derinleştirmeye ve VAEIE e-kurslarına kaydolmaya teşvik etmek;
- Öğrencilere bir hafta boyunca güncel haberleri okumaları veya izlemeleri ve seçilen bir ülkenin insan haklarının çeşitli yönlerini örneklendirdikleri kısa sunumlar hazırlamaları için ödev vermek.

Materyaller:

1) Video materyaller (öğrenme uyarıcısı)



Kaynak: YouTube, HistoryMakers

Lisans: Creative Commons Atıf Lisansı
(yeniden kullanıma izin verir)

ÇİN'İN KÜLTÜREL SOYKIRIMI

Kuzeybatı Çin'deki Uygur halkına neler oluyor ve Mulan'ın bu durumla ne ilgisi var?



Kaynak: YouTube, The Unseen

* Bu video The Daily Reminder için hazırlanmıştır. Yeniden yükleyip paylaşmaktan çekinmeyin.

Lisans: Creative Commons Atıf lisansı (yeniden kullanıma izin verilir)

Devlet destekli soykırım. Holokost'tan bu yana en büyük kitlesel tutuklama. Konuştuğumuz gibi bütün bir kültürün silinmesi.

Toplama Kamplarında 3.0 milyon Uygur Doğu Türkistan'da 5 Bin Cami Yıkıldı

1955'ten bu yana Müslüman Nüfusundaki -%58 Değişim

Bir Uygur'un her gün yaşamak zorunda olduğu şey budur.

2) Okuma Materyalleri (öğrenme kaynakları)

- Uyarıcıyı derinleştirmek için:
 1. Vikipedi „Sincan Çatışması”
https://en.wikipedia.org/wiki/Xinjiang_conflict
 2. Vikipedi „Sincan Tolama Kampları”
https://en.wikipedia.org/wiki/Xinjiang_internment_camps
- Hedeflerde önerilen kavramları derinleştirmek için : VAEIE OOC-Modulleri „Hukukun üstünlüğü,Haklar ve görevler ”:
<https://vaeie.eu/ecourses/course/view.php?id=15>

3) Karton kağıt, kalemler, projektör veya akıllı tahta, akıllı telefonlar

Kategori

Birbirleriyle değiştirilebilir(sınıf/ çevrimiçi / e-öğrenme)

Hedef Kitle	14-18 yaşında / ortaöğretim öğrencileri
İlgili ders konuları:	İngilizce, Etik, Vatandaşlık Eğitimi, Avrupa Çalışmaları, İkinci Dil Olarak İngilizce, Beşeri Bilimler

Bu yayın Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenerek hazırlanmıştır. Sadece yazarın kendi görüşlerini yansıtmaktadır ve burada yer alan görüşlerden Ulusal Ajans ve Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz.