



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Values and Attitudes Education for Inclusive Europe

2019-1-BE02-KA201-060238

Topic	MENSCHENRECHTE UND MENSCHENWÜRDE, MULTIKULTURALITÄT, LGBT	
Bild	 <p>ALAN TURING 1912 - 1954 Founder of computer science and cryptographer, whose work was key to breaking the wartime Enigma codes, lived and died here.</p> <p>By Joseph Birr-Pixton from en.wikipedia - en.wikipedia, CC BY-SA 3.0, <a href="https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=528208">https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=528208</a></p>	 <p>Alan Turing im Alter von 16, unbekannter Autor, öffentlicher Zugriff, <a href="http://www.turingarchive.org/viewer/?id=521&amp;title=4">http://www.turingarchive.org/viewer/?id=521&amp;title=4</a></p>
Titel	ALAN TURING - EIN GENIE UND EIN HELD, DER DISKRIMINIERT UND GRAUSAM VERFOLGT WURDE	

**Details:**

**Ziel:**

Ziel der Stunde ist es, den Schülerinnen und Schülern eine Vertiefung der Konzepte des Menschen, der Menschlichkeit und der Grundrechte aufzuzeigen und sie aufzufordern, über die Vielfalt der Menschen aus psychologischer, sozialer und kultureller Sicht nachzudenken. Es ist ein Plädoyer für multikulturelle Werte, Toleranz, Zusammenarbeit und Solidarität. Es ermutigt zu Anerkennung und Respekt für alle Menschen, unabhängig von ihrer kulturellen Orientierung, und schärft das Bewusstsein für LGBT-Themen.

**Aufgaben:**

**Am Ende der Stunde können die Schülerinnen und Schüler:**

- verschiedene Aspekte des Menschen und seiner Persönlichkeit zu identifizieren
- Beispiele aus der alten und neuen Geschichte des LGBT-Phänomens nennen
- wissen, dass die LGBT-Rechte und gesetzlichen Bestimmungen komplex sind und dass es in der Gesellschaft viele gegensätzliche Meinungen gibt
- argumentieren gegen Hassreden, Vorurteile und Verfolgungen aufgrund verschiedener Verhaltensweisen, die selten oder besonders sind, aber keiner anderen Person schaden,
- Argumente zur Förderung von Toleranz und Solidarität zwischen allen Menschen liefern

**Relevantes Vokabular:**

- Mensch, Persönlichkeit, Menschlichkeit, universelle Werte, europäische Werte, Menschenrechte, Grundrechte, Vorurteile, Verfolgung, sexuelle Orientierung, LGBTQ, Homophobie, Hassreden, Toleranz, Solidarität

**Wie man diese Stunde umsetzt:**

**Aktivitäten:**

**1) Vorbereitung**

- Vor der Stunde könnte die Lehrkraft Arbeitsblätter für die Schülerinnen und Schüler vorbereiten, auf denen die vorbereiteten Zitate, Schlüsselfragen und Leerstellen für Kommentare zu finden sind, sowie eine Schale mit leeren, gefalteten Zettelchen, die für private Meinungen oder Fragen verwendet werden können;
- Vorstellung des Themas und der Lernziele: Erkundung der Komplexität der menschlichen Persönlichkeit, Erlernen der Achtung der Menschenrechte und der Menschenwürde, des Rechts auf persönliche Autonomie und Selbstbestimmung, sowohl in Bezug auf den Körper als auch auf den Geist, einschließlich der Freiheit der sexuellen Orientierung;
- Die Lehrkraft bittet die Schülerinnen und Schüler, sich die Einführungsvideos anzusehen, deren Inhalt zu beschreiben und ihre Gefühle und Gedanken zu den dargestellten Situationen auszudrücken;
- Präsentation des Materials und der Webressourcen, einschließlich der Schale mit den gefalteten Karten, Anweisung an die Schülerinnen und Schüler, wie sie zu benutzen sind, und Verteilung der unausgefüllten Karten, mindestens zwei für jede/n, mit der Anweisung, sie mit privaten Meinungen oder Fragen während der Stunde auszufüllen und in der Schale zu sammeln;
- Proposing the main learning methods: exploration of media and e-learning resources, explanation, discussions, game playing, expressing anonymous opinions or questions using a bowl with folded filled tickets.
- Vorstellen der wichtigsten Lernmethoden: Erkundung von Medien und E-Learning-Ressourcen, Erklärungen, Diskussionen, Spiele, anonyme Meinungsäußerung oder Fragen mit Hilfe einer Schale mit gefalteten Karten.

## 2) Lernaktivitäten

- Die Lehrkraft bittet die Schülerinnen und Schüler, den Wikipedia-Artikel über Alan Turing und einige relevante Fragmente aus der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte und der EU-Charta der Grundrechte zu lesen, um einige gute und schlechte Taten von Alan Turing während seines Lebens zu erfahren und zu notieren; währenddessen können sie die anonymen Karten ausfüllen;

- In der Zwischenzeit schreibt die Lehrkraft den Titel "Alan Turing an der Himmelpforte" an die Tafel, gefolgt von zwei Spalten mit den Untertiteln "Gute Taten" und "Schlechte Taten";
- Wenn die Schülerinnen und Schüler das Gelesene beendet haben, schlägt die Lehrkraft vor, dass sie folgendes Spiel spielen: Stellt euch vor, dass Alan Turing gerade gestorben ist und die Himmelpforte erreicht hat, aber nur dann in den Himmel kommt, wenn seine guten Taten die schlechten überwiegen. Die Schülerinnen und Schüler sind eine Jury, die bei der Entscheidung hilft, und schreiben dazu alle bekannten Fakten an die Tafel. Jede/r sollte mindestens einmal an die Tafel gehen. Die Taten werden nummeriert und das Ergebnis wird kommentiert;
- Die Lehrkraft sammelt die Zettel mit den anonymen Meinungen und Fragen in der Schale und liest einige Fragen vor, wobei sie die Schülerinnen und Schüler bittet, bei der Beantwortung der Fragen zu helfen und eventuell auf glaubwürdigen Seiten im Internet nach Informationen zu suchen.

### 3) Ergebnissicherung und Transfer

- Ermutigung der Schülerinnen und Schüler, das Gelernte durch weiteres Lesen zu vertiefen und sich für die VAEIE e-Kurse anzumelden;
- Den Schülerinnen und Schülern vorschlagen, sich den Film „The Imitation Game“ anzusehen.

#### Material: 1) Videomaterial (Lernimpuls)



Queen (Freddie Mercury) 1981 - Bohemian Rhapsody "Mama"

Quelle: YouTube



The Imitation Game (trailer)

IMDB, <https://www.imdb.com/title/tt2084970/>

## 2) Lesematerial (Lernressourcen)

- [https://en.wikipedia.org/wiki/Alan\\_Turing](https://en.wikipedia.org/wiki/Alan_Turing), Alan Turing, From Wikipedia the free encyclopedia
- <https://www.vox.com/world/2017/6/14/15801044/leo-varadkar-ireland-prime-minister-gay-elected>, „Leo Varadkar is Ireland’s new prime minister. He’s also openly gay and an immigrant’s son”, by Lindsay Maizland / „Leo Varadkar ist Irlands neuer Premierminister. Er ist offen schwul und der Sohn eines Einwanderers", von Lindsay Maizland
- <https://vaeie.eu/ecourses/mod/page/view.php?id=186>, VAEIE OOC-Modul „Multiculturality” / Multikulturalität
- <https://vaeie.eu/ecourses/enrol/index.php?id=11>, VAEIE OOC-Modul „Freedom” / Freiheit
- <https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights>, Universal Declaration of Human Rights / Allgemeine Erklärung der Menschenrechte
- [https://ec.europa.eu/info/aid-development-cooperation-fundamental-rights/your-rights-eu/eu-charter-fundamental-rights\\_en](https://ec.europa.eu/info/aid-development-cooperation-fundamental-rights/your-rights-eu/eu-charter-fundamental-rights_en), EU Charter of Fundamental Rights / EU-Grundrechtecharta

	<b>3) Schale mit gefalteten Papierschnipseln für anonyme Meinungen und Fragen, bunte Kreide, Papier/Pappe, Arbeitsblätter, Laptops oder Smartphones</b>
<b>Kategorie</b>	austauschbar (Klassenraum / online / e-learning)
<b>Zielgruppe</b>	14 - 18 Jahre / Sekundarstufe 1 und 2
<b>Verwandte Schulfächer</b>	Englisch, Ethik, Geisteswissenschaften (Gesellschaftslehre / Politik / Sozialkunde)

*Diese Veröffentlichung wurde erstellt mit der finanziellen Unterstützung der Europäischen Union durch das Erasmus+ Programm. Es spiegelt nur die Sicht der Autoren wider und die nationalen Behörden sowie die Europäische Kommission sind nicht verantwortlich für den Gebrauch der enthaltenen Informationen.*